

COMUNICACIÓN SOBRE INVOLUCRAMIENTO

2021-2022

FBH

Fundación Bringas-Haghenbeck, IAP

INDICE

CARTA DEL PRESIDENTE DEL PATRONATO	3
INTRODUCCIÓN	4
MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS RECTORES	5
ADULTOS MAYORES	6
COMUNIDAD	13
EDUCACIÓN	20
CAPACITACIÓN AL PERSONAL	27
PRINCIPIOS DEL PACTO MUNDIAL	28
ESTADO DE RESULTADOS	30
PATRONATO Y DIRECTIVOS	31

Ciudad de México a 25 de octubre de 2023

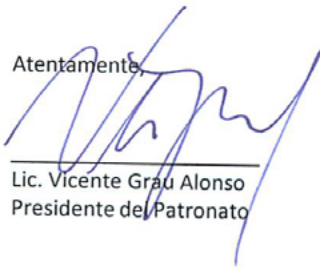
A nuestras partes interesadas:

La Fundación Bringas-Haghenbeck, I.A.P., presenta el siguiente informe bianual, periodo 2021-2022, con las acciones que sustentan y reafirman el compromiso adquirido con el Pacto Mundial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y a los Diez principios en las áreas de derechos humanos, estándares laborales, medioambiente y anti corrupción. Es importante para la Fundación el transmitir el trabajo realizado a lo largo de 24 meses de trabajo y dedicación, así como los indicadores que se concretaron.

Los resultados e impactos que se presentan a continuación, se vinculan directamente con nuestro Modelo de Intervención y sus componentes, con objetivos, las metas específicas de los ODS, y con principios puntuales del Pacto Mundial. Estas actividades reafirman el compromiso de la Fundación con los beneficiarios que atiende, con sus colaboradores, con la Sociedad y con la adopción de los principios del Pacto Mundial.

Fieles a los lineamientos de rendición de cuentas y fomento a la transparencia de las prácticas institucionales como organización sin fines de lucro, la Fundación Bringas-Haghenbeck, I.A.P., hace entrega de este reporte sobre el avance y continuidad en los Principios del Pacto Mundial, sobre los cuales trabajamos durante dos años, haciendo cumplimiento de la política de COE.

Atentamente,



Lic. Vicente Grau Alonso
Presidente del Patronato

FBH

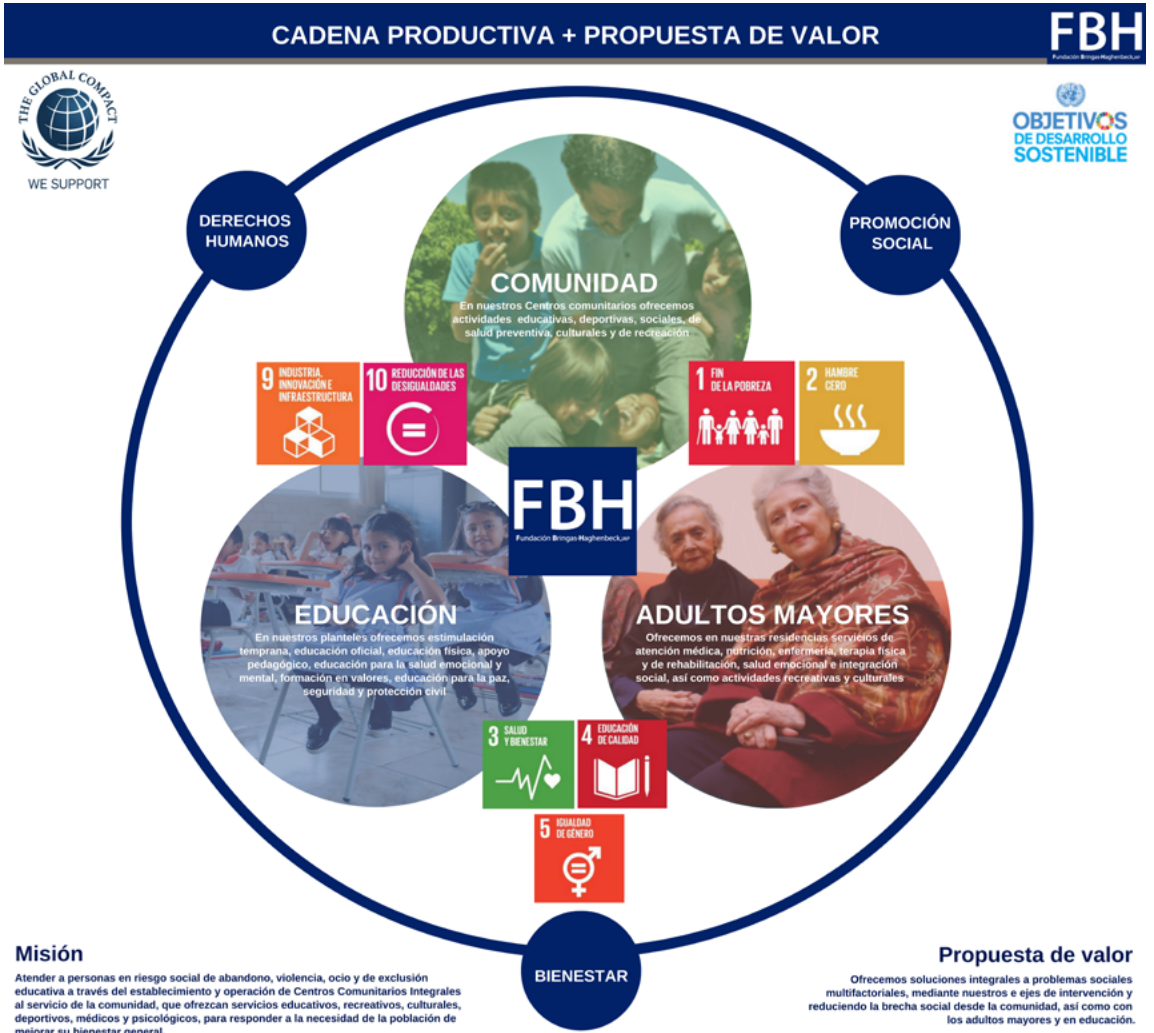
1935 1935 1935

FBH

FUNDACIÓN BRINGAS-HAGHENBECK, IAP

INTRODUCCIÓN

En el marco de los 85 años de la Fundación Bringas-Haghenbeck, I.A.P., se realizaron las propuestas de valor general y por eje de nuestro Modelo. Este trabajo pretende visibilizar la coordinación y vinculación de nuestro Modelo con los principios de Pacto Mundial y con metas específicas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.





MISIÓN

Atender a personas en riesgo social de abandono, violencia, ocio y de exclusión educativa a través del establecimiento y operación de Centros Comunitarios Integrales al servicio de la comunidad, que ofrezcan servicios educativos, recreativos, culturales, deportivos, médicos y psicológicos, para responder a la necesidad de la población de mejorar su bienestar general.

VISIÓN

Lograr que la FBH sea considerada en México como el referente en la operación de Centros Comunitarios Integrales que contribuyan al desarrollo educativo y cultural de la población, al mejoramiento de su salud física y emocional así como de su bienestar general.

PRINCIPIOS RECTORES

- Compromiso y calidad con un alto nivel de servicio.
- Trabajo en equipo y esfuerzo en el cumplimiento de nuestras metas.
- Comunicación abierta, honesta y constante.

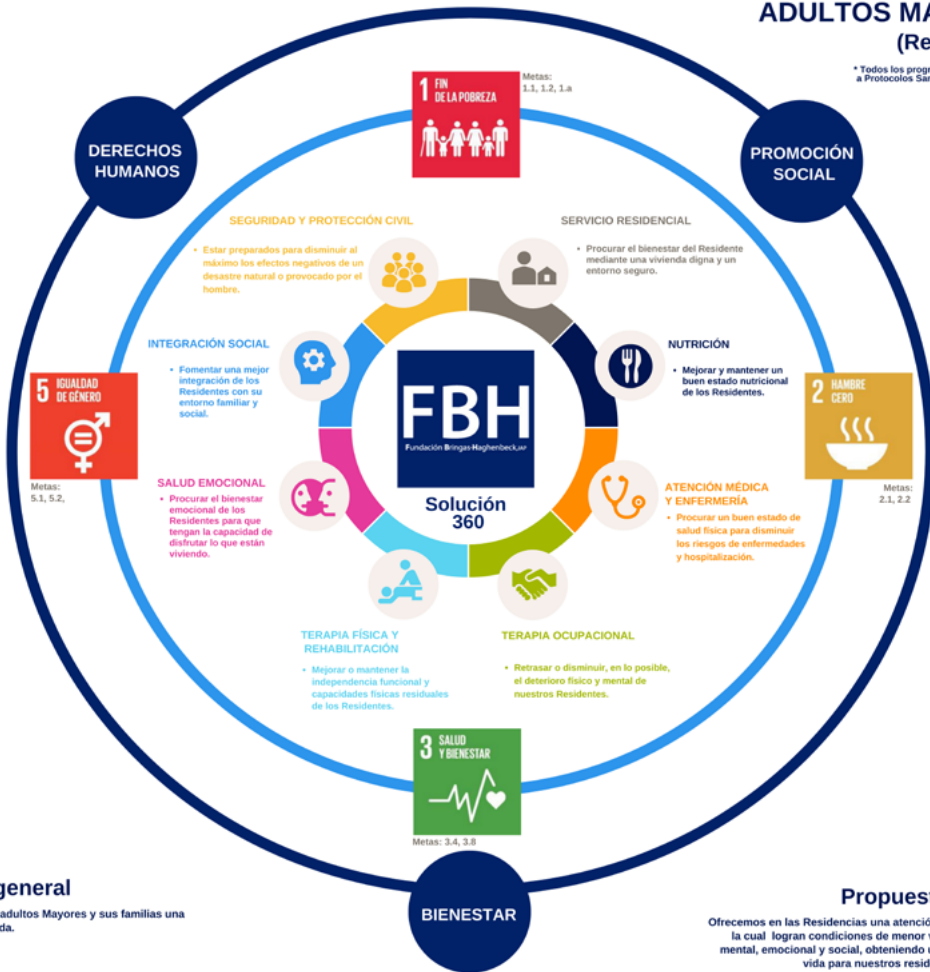
ADULTOS MAYORES

CADENA PRODUCTIVA + PROPUESTA DE VALOR

FBH
Fundación Brings Heighebecker

ADULTOS MAYORES (Residencias)

* Todos los programas Fueron adaptados a Protocolos Sanitarios ante el COVID-19



Objetivo general

Proporcionar a los adultos Mayores y sus familias una mejor calidad de vida.

Propuesta de valor

Ofrecemos en las Residencias una atención personalizada con la cual logran condiciones de menor vulnerabilidad física, mental, emocional y social, obteniendo una mejor calidad de vida para nuestros residentes y sus familias.

ADULTOS MAYORES

En las tres Residencias para Adultos Mayores que opera la Fundación se ofrecen servicios residenciales a adultos mayores que incluyen nutrición, atención médica y enfermería, terapia ocupacional, terapia física y rehabilitación, salud emocional e integración social con el fin de mejorar sus condiciones de vida, y en especial para que se sientan protegidos y valorados.

Gracias a la intervención integral en nuestras tres Residencias, logramos condiciones de menor vulnerabilidad física, mental, emocional y social en Adultos Mayores que gozan de mejor calidad de vida y damos a sus familias tranquilidad.

Así, la Fundación abarca las distintas esferas de la vida del adulto mayor, procurando compensar la carencia y acompañar, en la medida de lo posible este tramo de la vida.



OBJETIVOS
DE DESARROLLO
SOSTENIBLE



La construcción del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP (FBH) se logró gracias a un proceso de fortalecimiento institucional promovido por el Nacional Monte de Piedad, I.A.P., con el fin de fortalecer las intervenciones sociales de las Instituciones mediante un método que permite identificar las medidas de gestión implantadas dentro de las mismas y que contribuyen a generar mayores cambios sociales.


Así pues, trabajamos en el Eje de Adultos Mayores bajo los componente de intervención que van encaminados a disminuir las condiciones de vulnerabilidad física, mental, emocional y social de los adultos mayores residentes, logrando mejorar su calidad de vida y la de sus familias a través de su servicio residencial y con la ejecución de sus programas de nutrición, atención médica y enfermería, terapia ocupacional, terapia física y rehabilitación, salud emocional e integración social.

Todo ello bajo un enfoque gerontológico que permitirá intervenciones sistemáticas, basadas en las aportaciones de las diferentes disciplinas científicas que brindan conocimientos para procurar el bienestar integral del adulto mayor.

COMPONENTE DE INTERVENCIÓN	OBJETIVO PARTICULAR	OBJETIVO GENERAL
1. Servicio Residencial	Procurar el bienestar del Residente mediante una vivienda digna y un entorno seguro.	Adultos Mayores con mejor calidad de vida hasta su muerte. Mejor calidad de vida a sus familias.
2. Nutrición	Mejorar y mantener un buen estado nutricional de los Residentes.	
3. Atención Médica y Enfermería	Procurar un buen estado de salud física para disminuir los riesgos de enfermedades y hospitalización.	
4. Terapia Ocupacional	Retrasar o disminuir, en lo posible, el deterioro físico y mental de nuestros Residentes.	
5. Terapia Física y Rehabilitación	Mejorar o mantener la independencia funcional y capacidades físicas residuales de los Residentes.	
6. Salud Emocional	Procurar el bienestar emocional de los Residentes para que tengan la capacidad de disfrutar lo que están viviendo.	
7. Integración Social	Fomentar una mejor integración de los Residentes con su entorno familiar y social.	
8. Seguridad y Protección Civil	Estar preparados para disminuir al máximo los efectos negativos de un desastre natural o provocado por el hombre.	

Componentes del Eje de Adultos Mayores del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP

LOGROS

+ 
267
BENEFICIARIOS

+ 
661,544
SERVICIOS ALIMENTARIOS

+ 
146,064
CUIDADOS DE ENFERMERÍA

+ 
18,892
TERAPIA GRUPAL

+ 
28,611
TERAPIA INDIVIDUAL

INDICADORES DE PROCESO DE PROCESO

Componente 1. SERVICIO RESIDENCIAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	SEGUNDO SEMESTRE2021		PRIMER SEMESTRE2022	
1	Porcentaje de interesados que se convierten en candidatos después de los resultados de la valoración inicial	Número total de interesados que se convierten en candidatos a partir de su valoración inicial	60	11.11%	65	10.00%
		Número total de interesados	540		650	
2	Porcentaje de candidatos que cumplen con el perfil e ingresan a la institución	Número total de candidatos que cumplieron el perfil y el procedimiento de ingreso e ingresan a la residencia	28	62.22%	22	44.00%
		Número total de candidatos	45		50	

Componente 2. NUTRICIÓN				
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	PRIMER SEMESTRE2022	
3	Porcentaje de residentes que mejoraron sus hábitos alimenticios dentro de los 6 primeros meses de estancia en las residencias	Número de residentes que mejoraron sus hábitos alimenticios dentro de los 6 primeros meses de estancia en las residencias	40	80.00%
		Número total de residentes ingresados	50	

Componente 3. ÁREA MÉDICA Y ENFERMERÍA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	SEGUNDO SEMESTRE2021		PRIMER SEMESTRE2022	
4	Porcentaje de residentes que se apegan a su tratamiento terapéutico	Número de residentes que se apegan a su tratamiento terapéutico	101	95.28%	94	94.00%
		Total de residentes	106		100	
5	Porcentaje de residentes que acuden a valoración médica periódica	Número de residentes que acuden a su valoración médica periódicamente	89	83.96%	94	94.00%
		Total de residentes	106		100	
6	Porcentaje de residentes que cumplen con las indicaciones de aplicar los cinco hábitos básicos de higiene personal	Número de residentes que cumplen con los cinco hábitos establecidos	97	91.51%	98	98.00%
		Total de residentes	106		100	

Componente 4. TERAPIA OCUPACIONAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	SEGUNDO SEMESTRE2021		PRIMER SEMESTRE2022	
7	Porcentaje de residentes valorados física y cognitivamente	No. de residentes valorados física y cognitivamente (8 subvariables)	197	88.34%	183	79.91%
		Número total de residentes	223		229	
8	Adultos mayores que participan al menos en dos actividades sociales o talleres	No. de residentes que participan mínimo en dos actividades	150	67.26%	151	65.94%
		Número total de residentes	223		229	
9	Porcentaje de residentes que participan en las actividades de conservación de sus ABVD (actividades básicas de la vida diaria)	No. de residentes que acuden a las actividades de conservación de sus ABVD	151	67.71%	155	67.69%
		Número total de residentes	223		229	
10	Porcentaje de residentes que logran realizar sus Actividades Básicas de la Vida Diaria de manera autónoma y/o con apoyo	Porcentaje de residentes que logran realizar sus Actividades Básicas de la Vida Diaria de manera autónoma y/o con apoyo	188	84.30%	187	81.66%
		Número total de residentes	223		229	
11	Porcentaje de residentes que cuentan con un programa de Terapia Ocupacional	Número de residentes que cuentan con programa de terapia ocupacional	174	78.03%	175	76.42%
		Número total de residentes	223		229	

Componente 5. TERAPIA FÍSICA Y DE REHABILITACIÓN						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	SEGUNDO SEMESTRE2021		PRIMER SEMESTRE2022	
12	Porcentaje de residentes a los que se les realizó valoración física	Número total de Residentes a los que se realizó la Evaluación	170	607.14%	169	768.18%
		Número total de Ingresos	28		22	
13	Porcentaje de Residentes que reciben alguno(s) de los tratamientos específicos	Número de Residentes que reciben alguno(s) de los tratamientos específicos	197	100.00%	196	100.00%
		Total de residentes a los que se les indicó tratamiento específico	197		196	

Componente 6. INTEGRACIÓN SOCIAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	SEGUNDO SEMESTRE2021		PRIMER SEMESTRE2022	
14	Porcentaje de Residentes cuyos familiares participan en los eventos de vínculo intergeneracional que organiza la Residencia	Número de Residentes cuyos familiares asisten al menos a una actividad	59	26.46%	53	23.14%
		Número total de Residentes	223		229	
15	Porcentaje de familiares que obtienen conocimientos y se sensibilizan para comprender mejor a sus adultos mayores, a través de las pláticas o talleres que organiza la Residencia	Número de familiares asistentes a los talleres que mejoran la comprensión de su Adulto Mayor	20	0.00%	20	34.48%
		Número de asistentes a los talleres	20		58	
16	Porcentaje de Residentes en quienes se detecta alguna violación a sus Derechos Humanos se derivan a alguna Institución para recibir atención	Número de residentes que han recibido algún tipo de Violación en sus Derechos Humanos y fueron canalizados para recibir atención institucional su Adulto Mayor	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de residentes en quien se detectó violación a sus Derechos Humanos	62		67	

INDICADORES DE RESULTADOS

Componente 7. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	SEGUNDO SEMESTRE 2021		PRIMER SEMESTRE 2022	
17	"Porcentaje de Residentes que conocen el procedimiento ante una situación de emergencia"	Número de Residentes que conocen el procedimiento de Protección Civil	84	81.55%	88	86.27%
		Número total de Residentes	103		102	
18	Porcentaje de Residentes que participan en los simulacros programados de la Residencia	Número de Residentes que participan en los simulacros programados	103	100.00%	102	100.00%
		Número total de Residentes	103		102	

Componente 1. SERVICIO RESIDENCIAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
1	Porcentaje de residentes que dentro de los seis primeros meses a su estancia se sienten adaptados a la Residencia	Número de residentes adaptados a la residencia dentro de los primeros seis meses de su estancia	20	58.82%	209	444.68%
		Número total de residentes que ingresaron en el año	34		47	
2	"Porcentaje de residentes que han vivido entre seis meses y hasta tres años en la residencia y la logran identificar como su casa"	Número de residentes que han vivido entre seis meses y hasta tres años en la residencia y la logran identificar como su casa	110	51.40%	213	115.76%
		Número total de residentes que han vivido en la residencia, entre seis meses y hasta tres años	214		184	

Componente 2. NUTRICIÓN						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
3	Porcentaje de residentes con buen estado nutricional	Número de residentes que mejoraron su estado Nutricional	93	57.06%	133	64.25%
		Número total de residentes con más de 6 meses de estancia	163		207	

Componente 3. ÁREA MÉDICA Y ENFERMERÍA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
4	Disminución de casos de residentes que van a hospitalización por enfermedad o complicaciones en su salud	Número de residentes hospitalizados en el período	36	102.86%	21	58.33%
		Número de residentes en el período anterior	35		36	
5	Porcentaje de Residentes que mantienen o mejoran su salud física de acuerdo a sus condiciones particulares	Número de residentes que mantiene o mejoran su salud física	19	52.78%	122	762.50%
		Número total de residentes hospitalizados	36		16	

Componente 4. TERAPIA OCUPACIONAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
6	Porcentaje de residentes que asisten al menos 3 veces por semana a 2 actividades	Residentes que asisten al menos 3 veces por semana a 2 actividades	142	66.36%	128	110.34%
		Total de residentes	214		116	
7	Porcentaje de residentes que mantienen o mejoran sus capacidades físicas residuales	Residentes que mantienen o mejoran sus capacidades físicas residuales	125	58.41%	120	103.45%
		Total de residentes	214		116	
8	Porcentaje de residentes que mantienen o mejoran sus capacidades cognitivas residuales	Residentes que mantienen o mejoran sus capacidades cognitivas residuales	98	87.50%	132	62.56%
		Total de residentes que participan en las actividades de terapia ocupacional	112		211	

Componente 5. TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
9	Porcentaje de Residentes que asisten a terapia física y mantienen o incrementan sus capacidades físicas residuales	Número de residentes que asisten a terapia física y mantienen o incrementan sus capacidades físicas residuales	178	95.70%	158	82.72%
		Número de residentes que asisten a Terapia Física	186		191	
10	Porcentaje de Residentes que mantienen o aumentan su independencia funcional	Número de residentes que mantienen o mejoran su independencia funcional	83	44.62%	152	150.50%
		Número de residentes que acuden a terapia física para mantener o maximizar su independencia funcional	186		101	

Componente 6. SALUD EMOCIONAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
11	Adultos Mayores que superan el miedo, ansiedad, estrés	Número de residentes que dentro de los primeros 6 meses superan las alteraciones emocionales típicas del nuevo ingreso	5	83.33%	5	22.73%
		Número total de residentes con menos de 6 meses de estancia.	6		22	
12	Adultos Mayores que mejoran su estado emocional	Número de residentes con más de 6 meses de estancia que presentan mejoría de su estado emocional.	75	300.00%	160	296.30%
		Número total de residentes con más de 6 meses de estancia y que no cuentan con diagnóstico de alteraciones psiquiátricas y/o deterioro cognitivo de moderado a severo.	25		54	

Componente 7. INTEGRACIÓN SOCIAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
13	Porcentaje de residentes que interactúan con sus familiares	Número de residentes que interactúan con su familia	113	52.80%	121	58.74%
		Número total de residentes	214		206	
14	Porcentaje de residentes que cuentan con más de dos servicios (servicio médico, pensiones, servicios sociales, tarjetas gubernamentales etc.	Número de residentes que cuentan con al menos dos subvariables	187	87.38%	174	82.46%
		Número total de Residentes	214		211	

Componente 8. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
15	"Porcentaje de Adultos Mayores en la participación de Simulacros"	Número de residentes que participaron en simulacros	144	67.29%	111	58.12%
		Número total de residentes	214		191	

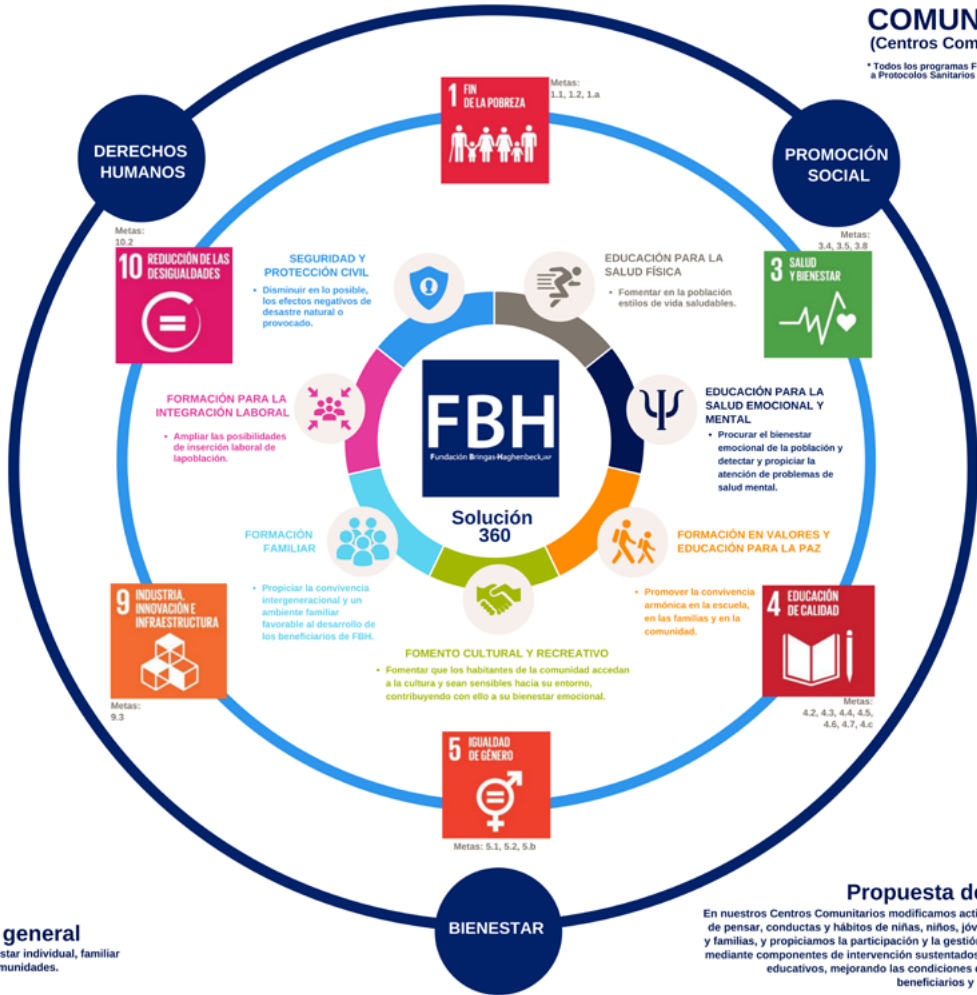
COMUNIDAD

CADENA PRODUCTIVA + PROPUESTA DE VALOR

FBH
Fundación Brnoy-Haghenbecker

COMUNIDAD
(Centros Comunitarios)

* Todos los programas fueron adaptados a Protocolos Sanitarios ante el COVID-19



Objetivo general

Incidir en el bienestar individual, familiar y social de las comunidades.

Propuesta de valor

En nuestros Centros Comunitarios modificamos actitudes, formas de pensar, conductas y hábitos de niñas, niños, jóvenes, adultos y familias, y propiciamos la participación y la gestión comunitaria mediante componentes de intervención sustentados en procesos educativos, mejorando las condiciones de vida de los beneficiarios y la comunidad.

COMUNIDAD

Ofrecemos servicios de promoción social para niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de las comunidades de influencia a fin de impulsar procesos educativos para modificar hábitos, actitudes y formas de pensar así como la participación y gestión comunitaria.

La educación y promoción de hábitos saludables, además de la generación de principios éticos sólidos, puede lograrse a través del deporte, la cultura y el arte, y talleres técnico-prácticos para facilitar la entrada de la sociedad al mundo laboral.

Asimismo, en FBH se considera a cada beneficiario como sujeto de derecho que por sus condiciones de vulnerabilidad social no ha podido acceder a todos los derechos sociales, por lo que los centros comunitarios de FBH propiciarán oportunidades para que sus beneficiarios accedan a esos derechos y puedan por sus propios medios mejorar su bienestar y calidad de vida.



La construcción del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP (FBH), se realizó con el fin de fortalecer las intervenciones sociales de las Instituciones mediante un método que permite identificar las medidas de gestión implantadas dentro de las mismas y que contribuyen a generar mayores cambios sociales.

Así pues, la FBH trabaja en el Eje de Comunidad bajo los componente de intervención que van encaminados a que niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos; familias y pobladores de las comunidades de influencia mejoren sus condiciones de vida actual, mediante sus intervenciones basadas en la promoción social; que impulsa procesos educativos para modificar hábitos, actitudes y formas de pensar, así como la participación y gestión comunitaria.

Todas las intervenciones con una perspectiva sistémica y ecológica para incidir simultáneamente en las personas, sus familias y su comunidad.

COMPONENTE DE INTERVENCIÓN	OBJETIVO PARTICULAR	OBJETIVO GENERAL
1. Educación para la Salud Física	Fomentar en la población estilos de vida saludables.	Incidir en el bienestar individual, familiar y social de las comunidades de San Juan Xalpa, del Carmen y Martín Carrera.
2. Educación para la Salud Emocional y Mental	Procurar el bienestar emocional de la población y detectar y propiciar la atención de problemas de salud mental.	
3. Formación en Valores y Educación para la Paz	Promover la convivencia armónica en la escuela, en las familias y en la comunidad.	
4. Fomento Cultural y Recreativo	Fomentar que los habitantes de la comunidad accedan a la cultura y sean sensibles hacia su entorno, contribuyendo con ello a su bienestar emocional.	
5. Formación Familiar	Propiciar la convivencia intergeneracional y un ambiente familiar favorable al desarrollo de los beneficiarios de FBH.	
6. Formación para la Integración Laboral	Ampliar las posibilidades de inserción laboral de la población.	
7. Seguridad y Protección Civil	Disminuir en lo posible, los efectos negativos de desastre natural o provocado.	

Componentes del Eje de Comunidad del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP

LOGROS


+ 2,307
BENEFICIARIOS


+ 3,215
SESIONES DE PSICOLOGÍA


+ 1,403
PARTIDOS DE FUTBOL


+ 1,796
SESIONES DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA


+ 918
SESIONES CULTURALES Y RECREATIVAS


+ 1,607
CONSULTAS MÉDICAS

INDICADORES DE PROCESO DE PROCESO

Componente 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD FÍSICA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
1	Incremento de participación a la feria de la salud	Número de asistentes a la feria de la salud	0	0%	208	0%
		Total de asistentes en la feria anterior	255		0	
2	Porcentaje de asistentes a las pláticas que adquieren conocimientos básicos sobre detección y prevención de las enfermedades descritas en las subvariables	Número de asistentes que adquieren el conocimiento en las 8 subvariables	282	93.07%	201	61.09%
		Total de asistentes a las pláticas	303		329	
3	Porcentaje de casos detectados que dan la posibilidad de tener cada una de las enfermedades enunciadas	Número total de casos que dieron positivo para cada una de las enfermedades	0	0%	14	10.94%
		Total de casos que aplicaron la prueba o acudieron al servicio de diagnóstico	1		128	
4	Porcentaje de asistentes a la feria a quienes se les detectó alguna posible enfermedad y fueron derivadas para su diagnóstico y atención	Número de personas asistentes a la feria a quienes se les detectó alguna posible enfermedad y fueron derivadas para su diagnóstico y atención	0	0%	26	104%
		Total de asistentes a la feria a quienes se les detectó posible enfermedad	1		25	
5	Porcentaje de asistentes a los talleres que obtuvieron el conocimiento de las 6 subvariables	Número de asistentes que adquirieron conocimiento de las 6 subvariables	40	100%	317	92.69%
		Total de asistentes a los talleres	40		342	
6	Porcentaje de beneficiarios que adquieren los conocimientos para tener una buena nutrición	Número de asistentes que adquieren los conocimientos esperados	147	100%	415	100%
		Total de asistentes a las pláticas y talleres	147		415	
7	Porcentaje de asistentes a los talleres que obtuvieron los conocimientos esperados	Número de asistentes que adquieren los conocimientos esperados	30	100%	503	85.69%
		Total de asistentes a las pláticas y talleres	30		587	
8	Porcentaje de asistentes a las pláticas que se sensibilizan y adquieren información sobre la importancia de la activación física y el deporte	Número de asistentes que se sensibilizan y tienen el conocimiento sobre la importancia de la activación física y el deporte	112	77.24%	174	30.21%
		Total de asistentes a las pláticas de promoción al deporte, familiares y amigos que acompañan al usuario en su actividad física o deportiva	145		576	
9	Porcentaje de asistentes a las pláticas de promoción de nuestros servicios deportivos y que se integran en al menos a alguna actividad física o deportiva	Número de asistentes a las pláticas que se integran al menos a una actividad física o deportiva ofrecida por el centro comunitario	147	61.25%	58	16.34%
		Número de asistentes a las pláticas	240		355	

Componente 2. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EMOCIONAL Y MENTAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
10	Porcentaje de usuarios del servicio en los que se logró una evaluación psicológica	Número de personas atendidas y en las que se obtiene una evaluación psicológica	9	5.39%	230	70.12%
		Total de personas que asistieron a solicitar el servicio de psicoterapia	167		328	
11	Porcentaje de beneficiarios que cumplen con el proceso de intervención definido de acuerdo a su evaluación	Número de beneficiarios que cumplen con el proceso	97	58.08%	302	92.07%
		Número total de beneficiarios que acuden	167		328	
12	Porcentaje de niñas, niños y adolescentes en quienes se concluye la evolución socio educativa	Número de personas atendidas y en las que se obtiene una evaluación psicopedagógica	35	87.50%	31	88.57%
		Total de personas que asistieron a solicitar el servicio de evaluación	40		35	
13	Porcentaje de usuarios del servicio en los que se logró una orientación completa	Número de personas atendidas en las que se logra una orientación completa	37	92.50%	179	100%
		Total de personas que asistieron a solicitar el servicio de evaluación	40		179	
14	Porcentaje de asistentes a los talleres de Inteligencia Emocional que obtienen los conocimientos básicos sobre la identificación y las técnicas correctas para el manejo adecuado de las emociones	Número de asistentes a los talleres de inteligencia emocional que obtienen los conocimientos básicos sobre la identificación y el manejo adecuado de las emociones	118	98.33%	89	71.77%
		Total de asistentes a los talleres de inteligencia emocional	120		124	

Componente 3. FORMACIÓN EN VALORES Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
15	Porcentaje de asistentes a los talleres que adquieren los conocimientos esperados sobre los valores y solución de conflictos	Número de asistentes que adquieren los conocimientos esperados	930	88.57%	157	89.71%
		Total de asistentes a los talleres	1050		175	

Componente 4. FOMENTO CULTURAL Y RECREATIVO						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
16	Incremento de asistentes a las diferentes actividades de fomento cultural y recreativo	Número de personas que participan en las diferentes actividades	385	5.37%	1103	286.49%
		Número de personas que participaron en los diferentes subcomponentes en el periodo anterior	7164		385	
17	Incremento de asistentes a los subcomponentes de fomento a la lectura	Número de personas que participan en los diferentes subcomponentes de fomento a la lectura	78	100.00%	839	100%
		Número total de asistentes a los talleres	78		839	

Componente 5. FORMACIÓN FAMILIAR						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
18	Porcentaje de padres y otros miembros de la familia que adquieren los conocimientos previstos en el programa Escuela para padres desde el enfoque de la Educación Familiar	Número de asistentes que adquieren los conocimientos establecidos	101	78.29%	166	97.08%
		Número total de asistentes a los talleres	129		171	
19	Porcentaje de familias que participan en actividades de convivencia intergeneracional	Número de familias que participan en actividades de convivencia intergeneracional	48	100.00%	289	90.31%
		Total de familias que participan en los diversos programas de los centros	48		320	

Componente 6. FORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN LABORAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
20	Porcentaje de participantes en los diferentes talleres de formación laboral que concluyen su capacitación y obtienen su certificación	Número de participantes en los diferentes talleres de formación laboral que concluyen su capacitación y obtienen su certificado	22	15.94%	5	20.83%
		Total de inscritos a los talleres de formación laboral	138		24	

Componente 7. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
21	Porcentaje de asistentes a los talleres que logran conocimientos esperados	Total de asistentes a los talleres que logran conocimientos esperados	55	100%	585	83.45%
		Total de asistentes	55		701	
22	Porcentaje de asistentes a los talleres que logran conocimientos esperados	Número de participantes en el taller que obtienen al menos más de 5 puntos de calificación aprobatoria en la evaluación posterior al taller	55	100%	578	98.80%
		Número total de participantes a los talleres que presentaron su evaluación previa al taller	55		585	

INDICADORES DE RESULTADOS

Componente 1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD FÍSICA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
1	Porcentaje de beneficiarios que asisten regularmente al programa de Educación para la Salud y mejoran su situación nutricional	Número de beneficiarios que asisten regularmente al programa de educación para la salud y mejoran su situación nutricional	3	2.50%	30	35.29%
		Número total de beneficiarios que asisten al programa	120		85	
2	Porcentaje de beneficiarios que participan en las actividades de activación física y deporte y en los que mejora su rendimiento físico	Porcentaje de beneficiarios que participan en las actividades de activación física y deporte y en los que mejora su rendimiento físico	12	7.64%	88	75.86%
		Total de asistentes que participan en las actividades	157		116	
3	Porcentaje de beneficiarios que participan en las actividades de activación física y deporte y en los que mejora su rendimiento físico	Disminución de ausencias por enfermedad	157	100%	98	84.48%
		Total de beneficiarios que asisten	157		116	

Componente 2. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EMOCIONAL Y MENTAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
4	Porcentaje de asistentes a los diferentes talleres de Educación para la Salud Emocional que logran un proyecto de vida	Número de asistentes a los diferentes talleres de educación para la salud emocional que logran su proyecto de vida	37	30.83%	67	40.85%
		Total de asistentes inscritos a las actividades de educación para la salud emocional	120		164	
5	Porcentaje de asistentes a los diferentes talleres de Educación para la salud emocional que mejoran su autoestima	Número de asistentes a los diferentes talleres de educación para la salud emocional que mejoran su autoestima	38	31.67%	117	71.34%
		Total de asistentes inscritos a las actividades de educación para la salud emocional	120		164	
6	Porcentaje de alumnos inscritos al inicio del periodo escolar que concluyen cada uno de los grados	El porcentaje de asistentes de los diferentes talleres de salud emocional que mejoran su sensación de felicidad	150	50%	257	74.93%
		Total de asistentes a los talleres	300		343	

Componente 3. FORMACIÓN EN VALORES Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
7	Disminución de hechos de violencia en las instalaciones de FBH y entre los beneficiarios	Número de hechos de violencia en las instalaciones de FBH entre sus beneficiarios durante el periodo	0	0%	0	0%
		Número de hechos de violencia registrados durante el periodo anterior	5		0	

Componente 4. FOMENTO CULTURAL Y RECREATIVO

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
8	Porcentaje de asistentes a las actividades que manifiestan haber obtenido satisfacción y conocimientos	Número de asistentes a las actividades que manifiestan haber obtenido satisfacción y conocimientos	385	100%	663	100%
		Total de asistentes encuestados	385		663	

Componente 5. FORMACIÓN FAMILIAR

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
9	Porcentaje de asistentes a los talleres que reportan haber incidido en el mejoramiento de su ambiente familiar	Número de asistentes a los talleres que reportan haber incidido en el mejoramiento de su ambiente familiar	73	56.59%	147	88.02%
		Total de asistentes a los talleres	129		167	
10	Porcentaje de asistentes a los talleres que logran identificar alguna problemática familiar y reciben atención	Número de asistentes a los talleres que logran identificar alguna problemática familiar y reciben atención	3	2.33%	24	14.37%
		Total de asistentes a los talleres	129		167	

Componente 6. FORMACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN LABORAL

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
11	Porcentaje de participantes que concluyeron su capacitación y que obtienen un empleo o ingresos a partir de la capacitación ofrecida en el centro comunitario de FBH	Total de personas que obtuvieron un empleo formal y que obtuvieron ingresos a partir de la capacitación en la FBH	22	15.94%	5	33.33%
		Total de participantes en los talleres	138		15	

Componente 7. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL

NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
12	Disminución de afecciones físicas o emocionales en los beneficiarios de los Centros Comunitarios generados por desastres naturales o provocados por el ser humano	Número de casos de afectación física y emocional en los beneficiarios, registrados durante el periodo	0	0.00%	17	0%
		Numero de casos registrado en el periodo anterior	7		0	

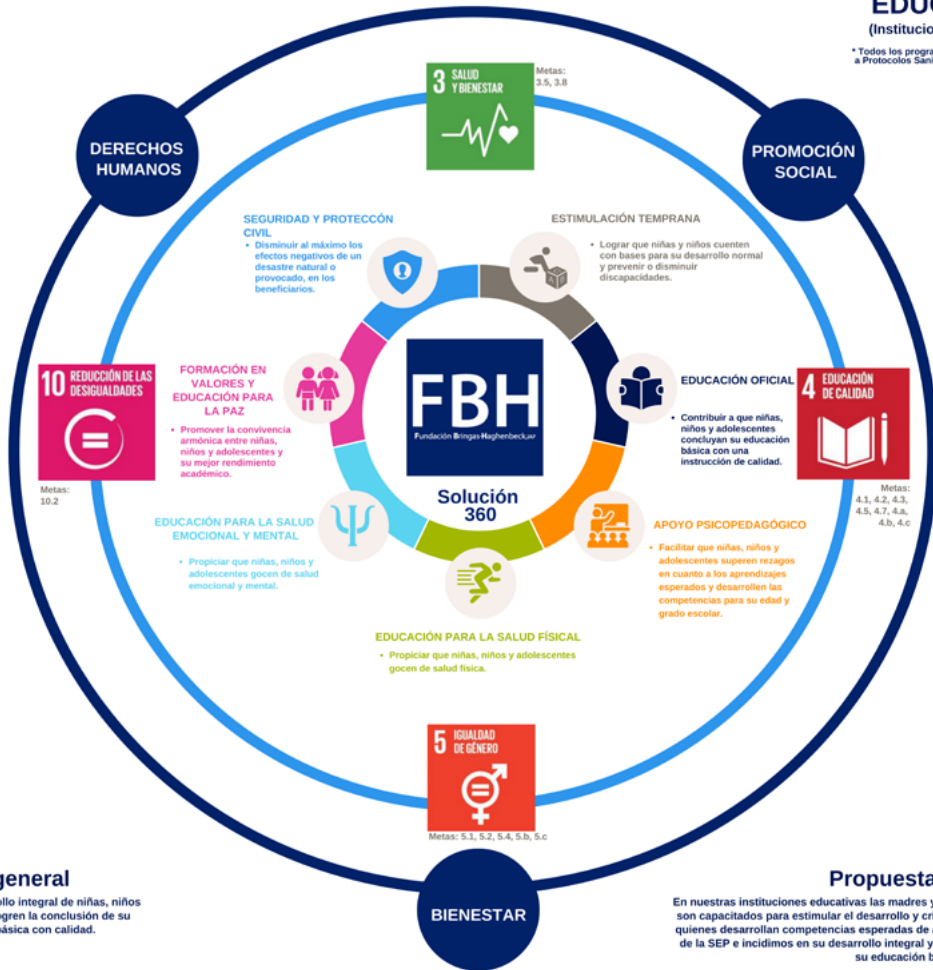
EDUCACIÓN

CADENA PRODUCTIVA + PROPUESTA DE VALOR

FBH
Fundación Brnoyaghenbeckian

EDUCACIÓN (Instituciones educativas)

* Todos los programas Fueron adaptados a Protocolos Sanitarios ante el COVID-19



Objetivo general

Impulsar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes y logren la conclusión de su educación formal básica con calidad.

Propuesta de valor

En nuestras instituciones educativas las madres y padres de familia son capacitados para estimular el desarrollo y crianza de sus hijos, quienes desarrollan competencias esperadas de acuerdo al modelo de la SEP e incidimos en su desarrollo integral y en que concluyan su educación básica con calidad.

EDUCACIÓN

Realizamos una intervención educativa integral con niñas, niños y adolescentes a nivel básico, que abarca desde preescolar hasta secundaria, donde se trabaja conforme a una filosofía integral y dinámica. Con la participación y capacitación de madres y padres de familia, brindamos las bases para un sano desarrollo cognitivo, emocional y social, fomentando la sana alimentación, la actividad física y recreativa intra y extramuros. Logramos el desarrollo de competencias y la formación en valores, acordes a las rasgos del perfil del egresado señaladas por la SEP.

En FBH adicionalmente reforzamos el desarrollo de dichas competencias con apoyo psicopedagógico y educación para la salud física, emocional y mental. Con todo ello, propiciaremos el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes y que concluyan su educación básica con calidad.



La construcción del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP (FBH), se realizó con el fin de fortalecer las intervenciones sociales de las Instituciones mediante un método que permite identificar las medidas de gestión implantadas dentro de las mismas y que contribuyen a generar mayores cambios sociales.

Al tratarse la Educación Básica de una intervención normada por la SEP, el Modelo de Educación establecido por dicha Institución, se constituye en un marco teórico y normativo fundamental y obligatorio para las escuelas de FBH.

Actualmente este Modelo responde a la reforma educativa y en él se presentan los rasgos que debe tener el perfil de los egresados del sistema de educación básica y hacia las cuales deben orientar todo su trabajo las instituciones educativas del país oficiales e incorporadas y muy en especial FBH, que como parte de su Modelo tiene el objetivo de que sus beneficiarios concluyan una educación básica de calidad.

COMPONENTE DE INTERVENCIÓN	OBJETIVO PARTICULAR	OBJETIVO GENERAL
1. Estimulación Temprana	Lograr que niñas y niños cuenten con bases para su desarrollo normal y prevenir o disminuir discapacidades.	Impulsar el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes y logren la conclusión de su educación formal básica con calidad.
2. Educación Oficial	Contribuir a que niñas, niños y adolescentes concluyan su educación básica con una instrucción de calidad.	
3. Apoyo Psicopedagógico	Facilitar que niñas, niños y adolescentes superen rezagos en cuanto a los aprendizajes esperados y desarrollen las competencias para su edad y grado escolar.	
4. Educación para la Salud Física	Propiciar que niñas, niños y adolescentes gocen de salud física.	
5. Educación para la Salud Emocional y Mental	Propiciar que niñas, niños y adolescentes gocen de salud emocional y mental.	
6. Formación en Valores y Educación para la Paz	Promover la convivencia armónica entre niñas, niños y adolescentes y su mejor rendimiento académico.	
7. Seguridad y Protección Civil	Disminuir al máximo los efectos negativos de un desastre natural o provocado, en los beneficiarios.	

Componentes del Eje de Educación del Modelo de Intervención de la Fundación Bringas Haghenbeck, IAP

LOGROS


+ 168
ALUMNOS DE PREESCOLAR


+ 338
ALUMNOS DE PRIMARIA


+ 142
ALUMNOS DE SECUNDARIA


+ 411
DÍAS DE CLASES

INDICADORES DE PROCESO

Componente 1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
1	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que saben aplicar correctamente la estimulación temprana	Número de asistentes al programa que logran la aplicación correcta de la estimulación temprana	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de asistentes al programa de estimulación temprana	0		0	
2	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos y habilidades previsto sobre prácticas de crianza	Número de asistentes al programa que logran la aplicación adecuada sobre prácticas de crianza	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de asistentes al programa sobre prácticas de crianza	0		0	
3	Porcentaje de casos de bebés con atrasos, anomalías en su desarrollo que son derivados para recibir atención especializada	Número de bebés que se derivaron a instituciones y están recibiendo atención especializada	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de casos detectados con anomalías o atrasos en el desarrollo y fueron derivados a instituciones	0		0	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/ EDUCACIÓN INICIAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
4	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos de prácticas de crianza	Número de padres, madres y/o cuidadores que adquieren los conocimientos de prácticas de crianza	0	0.00%	0	0.00%
		Número de padres, madres y/o cuidadores que asisten a las pláticas de prácticas de crianza	0		0	
5	Porcentaje de docentes que cumplen con las cuatro subvariables	Número de docentes que cumplen con las 4 subvariables	0	0.00%	0	0.00%
		Número de total de docentes	0		0	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/ EDUCACIÓN PREESCOLAR						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
6	Porcentaje de docentes que cumplen con las cuatro subvariables (diagnóstico inicial de los campos formativos por niño, plan de actividades anual y semanal, planeación del proceso enseñanza-aprendizaje y realizaron evaluación de aprendizajes)	Número de docentes que cumplen con las 4 subvariables	19	100.00%	9	100.00%
		Número total de docentes	19		9	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/ EDUCACIÓN PRIMARIA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
7	Porcentaje de docentes que cumplen con las cuatro subvariables (elaboración de la planeación docente, el documento de mejora escolar, aplicación de las evaluaciones diagnósticas a los menores, integración de los expedientes de cada uno de los estudiantes por grado y grupo)	Número de docentes que cumplen con las 4 subvariables	16	94.12%	17	100.00%
		Número de docentes	17		17	
8	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos de prácticas de crianza	Número de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos de prácticas de crianza	205	96.70%	165	91.67%
		Número de padres, madres y cuidadores que se inscribieron a los talleres para obtener los conocimientos de prácticas de crianza	212		180	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/ EDUCACIÓN SECUNDARIA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
9	Porcentaje de docentes que cumplen con las cuatro sub variables (elaboración de la planeación docente, el documento de mejora escolar, aplicación de las evaluaciones diagnósticas a los menores, integración de los expedientes de cada uno de los estudiantes por grado y grupo)	Número de docentes que cumplen con las 4 subvariables	12	100.00%	11	100.00%
		Número de docentes	12		11	
10	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos de prácticas de crianza	Número de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos de prácticas de crianza	20	26.67%	15	18.52%
		Número de padres, madres y cuidadores que se inscribieron a los talleres para obtener los conocimientos de prácticas de crianza	75		81	
11	Porcentaje de alumnos que lograron tomar una decisión con respecto a su elección de área académica	Número de alumnos de tercer grado de secundaria que tomaron una decisión con respecto a su orientación vocacional	37	100.00%	27	100.00%
		Número de alumnos de tercer grado de secundaria que recibieron orientación vocacional	37		27	

Componente 3. APOYO PSICOPEDAGÓGICO						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
12	Porcentaje de alumnos evaluados	Número total de alumnos que tuvieron un proceso de evaluación	119	21.83%	8	1.75%
		Número total de alumnos	545		456	
13	Porcentaje de alumnos con problemas de aprendizaje detectados y reciben terapia de apoyo psicopedagógico	Número de alumnos que reciben terapia de apoyo psicopedagógico	6	54.55%	12	63.16%
		Número de casos detectados que requieren terapia de apoyo psicopedagógico	11		19	
14	Porcentaje de alumnos con problemas detectados en su desarrollo que reciben atención especializada	Número de alumnos que se canalizaron y están recibiendo atención especializada	4	66.67%	6	100.00%
		Número total de casos detectados con problemáticas en el desarrollo y fueron canalizados	6		6	

Componente 4. EDUCACIÓN PARA LA SALUD FÍSICA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
15	Porcentaje de alumnos por nivel escolar que presentan problemas nutricionales o de salud	Número de alumnos por nivel escolar que presentan problemas nutricionales o de salud	4	100.00%	14	100.00%
		Número total de alumnos que presentan problemas nutricionales o de salud	4		14	
16	Porcentaje de padres de familia que asisten a las pláticas y obtuvieron conocimiento de las 5 subvariables	Número de padres de familia que adquieren el conocimiento de las 5 subvariables	418	100.00%	250	76.69%
		Total de padres de familia asistentes a las pláticas	418		326	
17	Porcentaje de alumnos de FBH que adquieren el conocimiento de las 5 subvariables	Número de alumnos de FBH que adquieren el conocimiento de las 5 subvariables	456	99.56%	310	93.94%
		Total de alumnos asistentes a las pláticas	458		330	
18	Porcentaje de alumnos que asisten a las pláticas y obtuvieron conocimiento de las 5 subvariables	Número de alumnos que adquieren conocimiento de las 5 subvariables	456	99.56%	310	93.94%
		Total de alumnos que asistieron a las pláticas	458		330	

Componente 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EMOCIONAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
19	Porcentaje de alumnos que asisten a los talleres y mejoran sus habilidades socioemocionales	Número de alumnos que asisten a los talleres de salud emocional	449	82.39%	429	94.08%
		Número total de alumnos	545		456	
20	Porcentaje de alumnos que participan en los talleres y son derivados para atención especializada	Número de alumnos que se detectan con algún problema emocional y son derivados	8	1.47%	17	3.86%
		Total de alumnos que asisten a los talleres	545		440	

Componente 6. FORMACIÓN EN VALORES Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
21	Porcentaje de alumnos asistentes a los talleres que adquieren los conocimientos esperados sobre valores y solución de conflictos	Número de asistentes que adquieren los conocimientos esperados sobre los valores y solución de conflictos	490	100.00%	423	96.14%
		Número de asistentes a los talleres	490		440	

Componente 7. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
22	Porcentaje de asistentes a los talleres que logran conocimientos esperados	Total de asistentes a los talleres que logran los conocimientos esperados	48	100.00%	37	100.00%
		Total de asistentes	48		37	
23	Porcentaje de asistentes a los talleres que logran conocimientos esperados	Número de participantes en el taller que obtienen al menos 5 puntos más de calificación aprobatoria en la evaluación posterior al taller	48	100.00%	37	100.00%
		Número total de participantes a los talleres que presentaron su evaluación previa al taller	48		37	

INDICADORES DE RESULTADOS

Componente 1. ESTIMULACIÓN TEMPRANA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
1	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que saben aplicar correctamente la estimulación temprana	Número de asistentes al programa que logran la aplicación correcta de la estimulación temprana	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de asistentes al programa de estimulación temprana	0		0	
2	Porcentaje de padres, madres y cuidadores que adquieren los conocimientos y habilidades previsto sobre prácticas de crianza	Número de asistentes al programa que logran la aplicación adecuada sobre prácticas de crianza	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de asistentes al programa sobre prácticas de crianza	0		0	
3	Porcentaje de casos de bebés con atrasos, anomalías en su desarrollo que son derivados para recibir atención especializada	Número de bebés que se derivaron a instituciones y están recibiendo atención especializada	0	0.00%	0	0.00%
		Número total de casos detectados con anomalías o atrasos en el desarrollo y fueron derivados a instituciones	0		0	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/ EDUCACIÓN PREESCOLAR						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
4	Porcentaje de Niñas, niños y adolescentes que presentan un desarrollo normal de acuerdo a su edad	Número de alumnos que presentan un desarrollo normal de acuerdo a su edad	117	63.59%	90	90.91%
		Número total de alumnos que fueron evaluados	184		99	
5	Porcentaje de alumnos que logran alcanzar las competencias y aprendizajes esperados por cada campo formativo	Número de alumnos que logra las competencias y aprendizajes esperados por cada campo formativo	166	90.22%	80	80.81%
		Número total de alumnos	184		99	
6	Porcentaje de alumnos inscritos al inicio del periodo escolar que concluyen cada uno de los grados	Número de alumnos inscritos al inicio del periodo escolar que concluyen cada uno de los grados	147	79.89%	96	96.97%
		Número total de alumnos inscritos por grado	184		99	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/ EDUCACIÓN PRIMARIA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
7	Porcentaje de adolescentes que continúan estudiando a nivel secundaria, ya sea en la de FBH o en otras	Número de adolescentes que continúan estudios de secundaria	36	100.00%	43	100.00%
		Número de alumnos egresados de la primaria	36		43	

Componente 2. EDUCACIÓN OFICIAL/ EDUCACIÓN SECUNDARIA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
8	Porcentaje de adolescentes que continúan estudiando a nivel medio superior	Número de casos de alumnos egresados del CLBS que continúan estudiando a nivel medio superior	37	100.00%	27	100.00%
		Número total de adolescentes egresados del CLBS	37		27	

Componente 3. APOYO PSICOPEDAGÓGICO						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
9	Porcentaje de alumnos en quienes se detectó algún problema psicológico o de aprendizajes y lo superan	Número de alumnos detectados con problemas psicológicos o de aprendizajes que lo superan	8	61.54%	13	68.42%
		Número de alumnos a quienes se les detectó algún problema psicológico o de aprendizaje	13		19	
10	Porcentaje de alumnos que continúan estudiando a nivel medio superior	Número de casos de alumnos egresados del CLBS que continúan estudiando a nivel medio superior	37	100.00%	27	100.00%
		Número total de alumnos egresados del CLBS	37		27	

Componente 4. EDUCACIÓN PARA LA SALUD FÍSICA						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
11	Porcentaje de decremento de casos de ausentismo escolar por enfermedad en relación al período anterior	Porcentaje de alumnos que disminuyen el ausentismo en relación al periodo anterior	8%	200.00%	0%	0.00%
		Porcentaje de ausentismo del ciclo escolar actual	4%		6%	

Componente 5. EDUCACIÓN PARA LA SALUD EMOCIONAL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
12	Porcentaje de alumnos que participan en los talleres de salud emocional y logran las 3 subvariables	Alumnos que participan en los talleres de salud emocional y logran las 3 subvariables	424	82.33%	372	84.55%
		Total de asistentes a los talleres	515		440	

Componente 6. FORMACIÓN EN VALORES Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
13	Porcentaje de alumnos que dejan de acudir al programa de valores	Número de hechos de violencia en las instalaciones de la FBH entre sus alumnos durante el periodo	0	0.00%	2	0.44%
		Número total de alumnos	545		456	

Componente 7. SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL						
NO.	INDICADORES DE PROCESO/ DESEMPEÑO	FÓRMULA	2020/2021		2021/2022	
14	Disminución de afecciones físicas o emocionales en los alumnos de los Centros educativos, generados por desastres naturales o provocados por el ser humano	Número de casos de afectación física y emocional en los beneficiarios, registrados durante el periodo	0	0.00%	28	0.00%
		Número de casos registrados en el periodo anterior	0		0	

CAPACITACIÓN



El equipo de colaboradores compuesto por más de 280 profesionales en diversas disciplinas es la columna vertebral de la Fundación, quienes para seguir otorgando servicios con calidad y calidez, invirtieron más de 500 horas para profesionalizar aún más su labor cotidiana y con ello contribuir a mejorar el bienestar general de la población atendida.



+280 COLABORADORES CAPACITADOS 

+580 HORAS DE CAPACITACIONES 

CURSO	INSTITUCION
USO ADECUADO DE HERRAMIENTAS DE TRABAJO PARA PREVENIR LOS CONTAGIOS DE COVID-19	CENTRO COMUNITARIO SAN LORENZO (ÁREA MÉDICA)
FORMACIÓN DE MONITORES PARA EL RETORNO SALUDABLE	IMSS
ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS	CNDH
EDUCACIÓN EN Y PARA LOS DERECHOS HUMANOS	CNDH
SOCIEDAD CIVIL Y CULTURA DE LOS DERECHOS HUMANOS	CNDH
PROTECCIÓN CIVIL	TERCER ACREDITADO
TALLERES DE PSICOLOGÍA	COLEGIO LUZ BRINGAS
CURSO GOOGLE FOR EDUCATION NIVEL 1	IEDUCANDO
WEBINAR: PROTECCIÓN DE ESCUELAS ANTE COVID-19	IMSS
RESOLUCIÓN DE CUESTIONARIOS DE LA NOM-035	OFICINAS GENERALES FBH
DERECHOS HUMANOS	CNDH
BIENESTAR PSICOSOCIAL EN EL AMBIENTE LABORAL Y NUEVA NORMALIDAD	IMSS
IDENTIFICACIÓN DEL BORN OUT O AGOTAMIENTO LABORAL	IMSS
MEDIDAS SANITARIAS A ASILOS Y ALBERGUES	AGENCIA DE PROTECCIÓN SANITARIA
ENCUENTRO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL IMPO	INSTITUTO MEXICANO EDE PSICOONCOLOGÍA
CUIDADO DE LA SALUD MENTAL EN SITUACIÓN DE EMERGENCIA	IMSS
ESTEREOTIPOS RELACIONADOS CON LAS PERSONAS MAYORES	ASOCIACIÓN MEXICANA DE GERIATRÍA
COMO ELABORAR EL ESTUDIO SOCIOECONOMICO Y TABULADOR DE CUOTAS DE RECUPERACION	JUNTA DE ASISTENCIA PRIVADA
APLICACIÓN DE UN ESTUDIO SOCIOECONOMICO Y TABULADOR DE CUOTAS DE RECUPERACION	JUNTA DE ASISTENCIA PRIVADA
IDENTIFICACION Y ATENCION TEMPRANA DE PROBLEMAS DE SALUD MENTAL A TRAVEZ DE LA GUIA DE INTERVENCION DEL MENTAL HEALT GAP ACTION PROGRAM	FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD
BASES NEUROQUIMICAS DE LA DEPRESION EN EL ADULTO MAYOR	ASOCIACIÓN MEXICANA DE GERIATRÍA
DIAGNOSTICO E INTERVENCION EN LA FRAGILIDAD	ASOCIACIÓN MEXICANA DE GERIATRÍA
IGUALDAD DE GÉNERO	CNDH
APRENDIZAJE COOPERATIVO, AULA INVERTIDA Y ABP	IEDUCANDO
CAPACITACIÓN DIDACTICA PARA DOCENTES	SEP
TALLERES DE PSICOLOGÍA	PSICOLOGÍA ESCOLAR
PLATICAS DE CONECTANTO COMUNIDADES	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO HUMANO
GOOGLE CERTIFIED EDUCATOR 2	IEDUCANDO
TALLER INTENSIVO DE FORMACIÓN DOCENTE	SEP
CREANDO TU LIBRO	ESTANTE MÁGICO

PRINCIPIOS DEL PACTO MUNDIAL

Nuestro trabajo y acciones siempre buscan el bienestar de nuestros beneficiarios, de tal forma que cada uno de los principios del Pacto Mundial que refieren las categorías, los vinculamos con acciones, talleres, cursos, pláticas y eventos específicos de acuerdo al público al que se dirigen. A su vez se relacionan con los Objetivos de Desarrollo Sostenible acorde al tipo de implementación y/o aplicación.

CATEGORÍAS	PRINCIPIO	ACCIONES/TALLERES/CURSOS/PLATICAS/EVENTOS	ODS
 <p>DERECHOS HUMANOS</p>	<p>PRINCIPIO 1: Apoyar y respetar la protección de los derechos humanos.</p> <p>PRINCIPIO 2: No ser cómplices de abuso de los derechos humanos.</p>	<p>La Fundación se apega al cumplimiento de los derechos humanos no solo por el valor que se da a los beneficiarios como personas sujetos de derecho, sino también por la responsabilidad que implica ser una Institución de Asistencia Privada adscrita a una Junta de Asistencia Privada y en ese sentido, indirectamente el personal de la Fundación es un servidor público.</p> <p>Durante el periodo evaluado, se tuvieron capacitaciones y talleres de diferentes tematicas como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Derechos humanos • Administración de justicia y derechos humanos • Educación en y para los derechos humanos • Sociedad civil y cultura de los derechos humanos • Igualdad de género • Protección civil • Aplicación de un estudio socioeconómico y tabulador de cuotas de recuperación • Diagnostico e intervención en la fragilidad <p>Para el año 2021, y siguiendo con los cuidados ante la pandemia de COVID-19, se capacitó en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso adecuado de herramientas de trabajo para prevenir los contagios de covid-19 • Webinar: protección de escuelas ante covid-19 • Formación de monitores para el retorno saludable <p>Dentro del eje de Personas Mayores, se dio capacitación continua a colaboradores en materia de salud física, mental, cuidados, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medidas sanitarias a asilos y albergues • Bases neuroquímicas de la depresión en el adulto mayor • Estereotipos relacionados con las personas mayores 	<p>ODS 10: Desigualdades reducidas</p> <p>ODS 3: Salud y bienestar</p> <p>ODS 5: Igualdad de géneros</p>
 <p>ESTÁNDARES LABORALES</p>	<p>PRINCIPIO 3: Apoyar los principios de libertad de asociación y derecho a la negociación colectiva.</p> <p>PRINCIPIO 4: Eliminar el trabajo forzoso y obligatorio.</p> <p>PRINCIPIO 5: Abolir cualquier forma de trabajo infantil.</p> <p>PRINCIPIO 6: Eliminar la discriminación en materia de empleo y ocupación.</p>	<p>Cuando se contrata personal para los Centro Operativos no se hace distinción o exclusión por género, o edad. A todo nuestro personal se les ha capacitado en:</p> <p>-Curso de Protección Civil para todo el personal, se revalidó el Programa Interno de Protección Civil.</p> <p>Dentro del marco educativo y apegado al programa "Google for Education", los docentes de nivel primaria y secundaria, siguen en constante capacitación para aprender y poner en practica en las aulas educativas las herramientas tecnologicas. Contamos con profesores que han obtenido certificación en Educator Level 1 y Educator Level 2. Seguimos en proceso de mejora continua para que todos los docentes esten certificados y obtengamos el titulo de "Google Reference School".</p> <p>Algunos de los cursos/ talleres impartidos al eje de educación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje cooperativo, aula invertida y abp • Google for education nivel 1 • Google certified educator 2 • Taller intensivo de formación docente • Capacitación didactica para docentes • Platicas de conectando comunidades <p>En seguimiento al cuidado mental de los colaboradores, se impartieron los siguientes cursos/talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talleres de psicología • Cuidado de la salud mental en situación de emergencia • Identificación y atención temprana de problemas de salud mental a través de la guía de intervención del mental health gap action program. <p>Como parte de la NOM-035, Fundación Bringas-Haghenbeck, IAP, sigue capacitandose para mantener mejores practicas labores, en pro del crecimiento profesional y cuidado de los colaboradores. Algunas las actividades realizadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Encuentro internacional del trabajo social: IMPO - Identificación del burnout o agotamiento laboral - Resolución de cuestionarios de la NOM-035. 	<p>ODS 10: Desigualdades reducidas</p> <p>ODS 5: Igualdad de géneros</p> <p>ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico</p>

CATEGORÍAS	PRINCIPIO	ACCIONES/TALLERES/CURSOS/PLATICAS/EVENTOS	ODS
 <p data-bbox="117 717 414 752">MEDIO AMBIENTE</p>	<p data-bbox="460 564 724 645">PRINCIPIO 8: Promover mayor responsabilidad medioambiental.</p>	<p data-bbox="762 410 1786 431">Con objeto de cuidar el medio ambiente y disminuir contaminación se toman diversas medidas:</p> <ul data-bbox="762 437 2362 805" style="list-style-type: none"> -Se revisan periódicamente los equipos como caldera, calentadores, se cuenta con dictamen de instalación eléctrica y de instalación de gas vigentes. -De acuerdo con la Norma se tiene una empresa autorizada para la recolección de residuos peligrosos o infecto-contagiosos (pañales, material de enfermería). -Reemplazo de focos convencionales por ahorradores. -En uno de nuestros Centros implementamos la recolección de medicamentos caducos enviadonlos a Singrem A.C. -En los Colegios de dicha institución, implementamos "Escuela Promesa" dirigida a la recolección de pilas/baterias para ser llevadas a depositos de reciclaje y uso de desechos toxicos. -En cada uno de nuestros Centro Operativos se atiende al programa de separación de basura, de acuerdo al implementado por el Gobierno de la Ciudad de México. -Se concentran en la Fundación los cartuchos de impresión vacíos para una disposición final adecuada. -Reducción en el uso de hojas de papel, se reciclan hojas y se limita la impresión de documentos. Se promueve el envío de archivos electrónicos. -Todos los vehículos cuenta con servicios de mantenimiento preventivo de manera periódica y cuentan con las verificaciones semestrales correspondientes. 	<p data-bbox="2395 578 2628 629">ODS 13: Acción por el clima</p>
 <p data-bbox="117 1326 414 1361">ANTICORRUPCIÓN</p>	<p data-bbox="450 1160 735 1273">PRINCIPIO 10: Actuar contra todas las formas de corrupción, incluyendo la extorsión y el soborno.</p>	<p data-bbox="762 1089 2362 1201">Fundación Bringas-Haghenbeck,I.A.P., se caracteriza por su transparencia y ética con todo sector, sociedad y colaboradores. Es por eso que día con día nuestros operaciones las ejecutamos con el firme valor de cero tolerancia ante cualquier forma de corrupción tanto interna y externamente. Así mismo, con la implementación de un sistema ERP (Intelisis), soportamos y reforzamos todas nuestras medidas de seguridad, fortaleciendo el apoyo a el objetivo de desarrollo sostenible, siendo una institución sólida con paz y justicia.</p> <p data-bbox="762 1232 2362 1283">Es importante resaltar que la Fundación está dictaminada en temas de Seguro Social, contribuciones locales y Estados Financieros por la firma Castillo Miranda y Compañía S.C. (BDO).</p>	<p data-bbox="2395 1191 2628 1242">ODS 16: Paz, Justicia e instituciones solidas</p>

ESTADO DE RESULTADOS

Ingresos	2021	2022
Donativos en especie	193,791	356,943
Donativos recibidos de Instituciones de asistencia privada	2,457,000	2,458,000
Donativos varios	1,628,418	1,646,756
Cuotas de recuperación	56,372,440	59,952,087
Arrendamiento	22,814,371	27,812,002
Otros ingresos	109,603	96,962
Utilidad en venta de activo fijo	15,201,924	
Intereses ganados	1,974,392	4,173,361
TOTAL DE INGRESOS	100,751,939	96,496,111
Egresos		
Costos y otros costos	79,088,600	83,452,070
Becas y ayudas económicas	246,940	131,484
Donativos otorgados	1,319,395	3,976,562
Otros gastos	212,278	564,089
Depreciación y amortización	12,714,153	9,313,157
Costo neto del periodo	1,046,818	2,520,000
ISR por remanente distribuible	159,754	196,552
TOTAL DE EGRESOS	94,787,938	100,153,914
Resultados del ejercicio	5,964,001	3,657,803
Otros resultados integrales (ORI)	1,128,539	5,558,458
Cambio neto en el patrimonio integral	7,092,540	1,900,655
Patrimonio al inicio del año	174,073,984	181,166,524
PATRIMONIO AL FINAL DEL PERIODO	181,166,524	183,067,179

ORGANO DE GOBIERNO-PATRONATO

PRESIDENTE DEL PATRONATO

Vicente Grau Alonso

VOCALES

José Eduardo Silva Pylypciow
Guillermo Flores Parkman Noriega
José Javier Goyeneche Polo
Emilio Icaza Chávez
Pablo Casares Arrangoiz
Angélica Patricia Haro de Alba
Daniel del Barrio Burgos
Luis Rebollar González
Christian Ernst Homberg Walz
Alfredo Nava Govela

HONORARIOS

Raúl Alvarado Herroz
Alfonso Nava Corona
David Pérez Villanueva
Eduardo Domínguez Meneses †
Luis Núñez Arratia
Tomás Lozano Molina

COMITÉS -PRESIDENTES

CAPITAL HUMANO

Luis Rebollar González

FINANZAS

José Javier Goyeneche Polo

AUDITORIA

Tomás Lozano Molina

INMUEBLES

Emilio Icaza Chávez

DESARROLLO INSTITUCIONAL

Pablo Casares Arrangoiz

COMUNIDAD

Eduardo Silva Pylypciow

ADULTOS MAYORES

Luis Rebollar González

EDUCACIÓN

Alfredo Nava Govela

EQUIPO DIRECTIVO

DIRECTORA GENERAL

Lic. María del Carmen Gutiérrez Orozco

DIRECTORAS DE RESIDENCIAS

Lic. Elizabeth Acevedo Moreno (Residencia Teodoro Gildred)

Lic. Angélica Lastra Ruiz (Residencia Las Magnolias)

Lic. Jacqueline Molgora Goddard (Residencia San Francisco)

DIRECTORES DE CENTROS COMUNITARIOS

Lic. Beatriz Silva Dávila (Centro Comunitario San Lorenzo)

Lic. Francisco Javier Rojas Almanza (Centro de Asistencia Social)

DIRECTORES DE CENTROS EDUCATIVOS

Prof. Héctor López Cervantes (Colegio Luz Bringas Secundaria)

Prof. Mayra Belem Nava Corona (Colegio Luz Bringas Primaria)

Lic. Ixtacihuatl Balderas (Colegio Luz Bringas Preescolar)

FBH

Fundación Bringas-Haghenbeck, IAP

Mariano Matamoro #122, Col. La Joya,
C.P. 14090, Iztapalapa, CDMX.

Tel. 56 58 90 90

www.fbh.org.mx



@fundacionfbh